

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8 имени кавалера трех орденов Славы В.И.Курова
г.Новоузенска Саратовской области»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
протокол №5 от 18.04.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор Л.А. Губина
18.04.2024



Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 8
имени кавалера трех орденов Славы В.И.Курова
г.Новоузенска Саратовской области»
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8 имени кавалера трех орденов Славы В.И.Курова г.Новоузенска Саратовской области» (МОУ «СОШ № 8 им. В.И.Курова г.Новоузенска Саратовской области»)
Руководитель	Лидия Александровна Губина
Адрес организации	413360, г. Новоузенск, ул. Московская, д. 58
Телефон, факс	8 (845) 62-16-39
Адрес электронной почты	novschool8@bk.ru
Учредитель	Управление образования Новоузенского муниципального района
Дата создания	1902 год
Лицензия	От .04.2024 № 12345, серия 66 ЛО № 0001234
Свидетельство о государственной аккредитации	От 07.07.2023 № 1987, серия 66 АО № 0004321; срок действия: до 31 декабря 2099 года

Основным видом деятельности МОУ «СОШ № 8 им. В.И.Курова г.Новоузенска Саратовской области» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.
- дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none">• принимает участие в обсуждении программы развития и образовательной программы;• вносит предложения по улучшению организации образовательного процесса;• оказывает помощь в проведении учебно-воспитательных мероприятий
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединения (ШМО):

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей иностранного языка;
- ШМО учителей русского языка и литературы;
- ШМО учителей математики и информатики;
- ШМО учителей физической культуры и ОБЖ;
- ШМО учителей истории и географии;
- ШМО учителей естественно-научных дисциплин;
- ШМО классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный

срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная, очно-заочная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	324
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	421
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	89

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 834 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОУ «СОШ № 8 им. В.И.Курова г.Новоузенска Саратовской области» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего, основного общего

образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «СОШ № 8 им. В.И.Курова г.Новоузенска Саратовской области» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МОУ «СОШ № 8 им. В.И.Курова г.Новоузенска Саратовской области» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО, СОО (10 классы) в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО (10 классы) по обновленным ФГОС.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Для 11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОУ «СОШ № 8 им. В.И.Курова г.Новоузенска Саратовской области» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ «СОШ № 8 им. В.И.Курова г.Новоузенска Саратовской области» выполнены на 100 процентов.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль обучения. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля: гуманитарный и естественно-научный. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Естественно-научный	Биология. Химия	0	9
Гуманитарный	История. Обществознание	0	17
Универсальный	Физика. Информатика	0	11

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Занятия внесены в расписание и проводятся в четверг последним уроком. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия - мои горизонты» являются классные руководители.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб», "Школьный музей", «Школьный театр».

Воспитательные мероприятия в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- мероприятия
- совместные родительские собрания

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Шилкиной Е.Б. (1 «А» класс), Прядко Е.А. (3 «А» класс), Берчева Д.И. (7 «В» класс), Ткаченко М.М.. (8 «А» класс),

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ «СОШ № 8 им.В.И.Курова г.Новоузенска Саратовской области» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности, вариативного модуля «Военно-патриотических клубов "Призывник" и «Патриот»». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 5 общешкольных мероприятий, 13 единых классных часов, 8 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году участники военно-патриотических клубов "Призывник" и «Патриот» приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в районном конкурсе «Честь имею!»
- военно-патриотической игре «Зарница»
- акциях в поддержку российских солдат в зоне СВО (письмо солдату, сбор гуманитарной помощи)

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли обучающиеся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен заместитель директора по ВР Ишина И.М.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Я гражданин России», «Я-волонтер» и «Хранители истории». В рамках проекта «Я-волонтер» создана волонтерская организация на сайте Добро.ру.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МОУ «СОШ №8 им.В.И.Курова г.Новоузенска Саратовской области» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Ишина И.М.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Любезнова О.В.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ГАПОУ СО «Новоузенский агротехнологический техникум»;
- Фл АО Газпром газораспределение Саратовская область в г.Новоузенске;
- МО МВД России «Новоузенский»;
- ГУЗ СО «Новоузенская РБ»;
- Пограничное управление ФСБ России в г.Новоузенске

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В 2023 году в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Ишина И.М.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 38 (100%) обучающихся 10 классов	Классные руководители

20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающи100% обучающихся	Классные руководители
------------	--	-----------------------

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по качеству и количеству воспитательных мероприятий. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 82 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по направлению центра естественно-научной направленности «Точка роста»:

В первом полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по направлению центра естественно-научной направленности «Точка роста».

Вывод: программы дополнительного образования естественно-научной направленности «Точка роста» выполнены в полном объеме. Исходя из результатов сдачи ЕГЭ и ОГЭ обучающихся, качество дополнительного образования существенно повысилось.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе организован театральный кружок «Школьная феерия». Разработана программа дополнительного образования кружка «Школьная феерия». Руководитель кружка – советник по воспитанию Смушкина О.А. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Составлены план и график проведения занятий. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование

В первом полугодии 2023 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 8–11-х классов.

В 2023 году в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимпийский факел Победы». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группы;
- баскетбол – 1 группы;
- настольный теннис – 1 группа
- ЮИД – 1 группа
- подвижные игры -2 группы

В объединениях клуба занято 380 обучающихся (56%).

В 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Зарница	Спортивная площадка	Февраль 2023г.	420 обучающихся 5-11 классов
2	Военно-спортивный конкурс «Честь имею»	Спорткомплекс «Олимп»	Февраль 2023г.	40 обучающихся 9-11 классов
3	Районные соревнования «Безопасное колесо»	Стадион «Мелиоратор»	Май 2023г.	20 обучающихся 4 классов
4	День Здоровья	Стадион «Мелиоратор»	Сентябрь 2023г.	420 обучающихся 5-11 классов
5	Весёлые старты	Спортивный зал	Октябрь 2023г.	185 обучающихся 2-4 классов
6	Первенство школы по волейболу	Спорткомплекс «Олимп»	Ноябрь 2023г.	45 обучающихся 8-11 классов
7	Первенство школы по шашкам	Библиотека	Октябрь 2023г.	46 обучающихся 7 классов
8	Весёлые старты	Спортивный зал	Ноябрь 2023г.	64 обучающихся 5-6 классов

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8, 10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в 1-4 классах осуществляется по пятидневной учебной неделе, для 5–11-х классов - по шестидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
--------	-----------------	---------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2-4	1	40	5	34
5–11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8.00.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	МОУ «СОШ № 8 г.Новоузенска	Филиал п.Радищево	Очно-заочные классы
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	715	86	33
	– начальная школа	285	39	0
	– основная школа	377	44	0
	– средняя школа	53	3	33
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0	0	0
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– о среднем общем образовании	0	0	2
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	6		0
	– в основной школе	4	0	0
	– в средней школе	2	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися учебных программ по показателю «успеваемость» в 2023 году

Уровень образования	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год на 4 и 5		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Начальное	285	282	98,5	112	52,3	3	1,5	3	1,5
Основное	377	376	99,7	165	43,8	1	0,3	1	0,3
Среднее	53	53	100	28	52,8	0	0	0	0
Итого	715	711	98	205	47,4	4	2	4	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,1 процента (в 2022-м был 54,4%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на том же уровне.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5,3% (в 2022-м был 47,5%).

Результаты освоения обучающимися учебных программ всех уровней по филиалу в п. Радищево остались на том же уровне.

Уровень образования	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год на 4 и 5		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Начальное	39	39	100	17	43,5	0	0	0	0
Основное	44	44	100	15	34,1	0	0	0	0
Среднее	3	3	100	2	66	0	0	0	0
Итого	86	86	100	34	39,5	0	0	0	0

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11.

Таблица 7. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е	Филиал	11-е	Филиал
--	------------	---------------	-------------	---------------

	классы		классы	
Общее количество выпускников	74	7	40	3
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	74	7	40	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	74	7	40	3
Количество обучающихся, получивших аттестат	74	7	38	3

ГИА в 9 классах

Государственная итоговая аттестация в 9 классах была проведена в форме ОГЭ по двум обязательным предметам: русскому языку и математике и двум предметам по выбору. 81 выпускник 9 классов получили в 2023 году аттестат об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 4 обучающихся, что составляет 5, % от общего количества обучающихся 9-х классов. В 2022 году аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 3,2 %.

Так как итоговые оценки в аттестат за курс основного общего образования выставляются как средне арифметическое годовой и экзаменационной оценок ученика по каждому предмету, то успеваемость обучающихся 9-х классов по итогам ОГЭ выше, чем если бы подсчет проходил по годовым отметкам. Аттестат без троек получили 34 обучающихся из 74 обучающихся головной школы, что составило 46 %, и 2 обучающихся из 7 (по филиалу в п.Радищево).

Подтвердили свои годовые оценки – 62,4 % обучающихся,

Снизил оценки – 26,9 %,

Повысил – 10,6 %.

Средний балл ОГЭ в 2023 году составил 24,2 балла. В 2022 году - 33,3%.

Таблица 8. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предметы	Средний балл ОГЭ-2023	Подтвердили годовую оценку	Снизил годовую оценку	Повысил годовую оценку
Русский язык	24,9	44ч / 59,4%	9ч / 12,2%	21ч / 28,4%
Литература	33	1ч/50%	1ч/50%	0
Иностранный язык (английский)	58	1ч/100%	0	0
Математика	15,4	42ч / 56,7%	11ч / 14,8%	21ч / 28,4%
Информатика	10,4	1ч / 20%	4ч / 80%	0
История	13	1ч / 100%	0	0
Обществознание	19,5	43ч/ 66%	22ч / 34%	0
География	19	28ч /73,7%	5ч / 13,2%	5ч /13,1%
Физика	20,5	2ч / 100%	0	0
Химия	24,4	5ч / 27,7%	7ч /38,8%	6ч / 33,3%
Биология	28,2	5ч / 33%	8ч / 53,3%	2ч /13,3%
Общий средний балл	24,4	62,4%	26,9%	10,6%

Снижение результатов ОГЭ в 2023 учебном году объясняется контингентом обучающихся 9-х классов с более низкими учебными возможностями и мотивацией.

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 40 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году 11 класс закончили 25 обучающихся 11А класса и 3 обучающихся 11В класса (филиал в п. Радищево) и 12 обучающихся 11Б класса (очно-заочной формы обучения). Все обучающиеся сдавали ЕГЭ по обязательным предметам: русскому языку и математике. Аттестат о среднем общем образовании получили 38 обучающихся, 2 обучающихся 11Б класса не преодолели минимально установленный балл не получили аттестата и были отчислены, т.к. имели аттестат об основном общем образовании и одновременно обучались в Новоузенском агро-технологическом техникуме. Аттестат особого образца с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека, что составило 5% от общего количества выпускников 11-х классов.

Таблица 9. Результаты ЕГЭ в 11-х классах

<i>предмет</i>	<i>количество выпускников, сдававших ЕГЭ</i>	<i>% выпускников, преодолевших минимальный порог</i>	<i>% выпускников, не набравших минимального балла</i>	<i>Средний балл 2022г.</i>	<i>средний балл 2023г.</i>
Русский язык	40	39ч./97,5%	2,5	63,5	55
Математика (профиль)	12	10ч./83%	17	55,5	36
Математика (база)	28	28ч./100%	0	4,5	3,8
Биология	6	6ч./100%	0	66	38,2
История	16	16ч./100%	0	57,5	45
Обществознание	24	13ч./54%	36	58,4	46
География	2	2ч./100%	0	23	56,5
Физика	1	1ч./100%	0	42,4	48
Химия	5	4ч./80%	20	59	54,2
Литература	0	0	0	-	
Иностранный язык	0	0	0		
Получили аттестат о СОО	38				
Награждены:					
- медалью	2				
Получили справку					

Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что статистические данные в прошлом году были только по результатам ЕГЭ в МОУ «СОШ № 8 г.Новоузенска», а в 2023 году вместе с очно-заочными классами и филиалом.

Таблица 10. Выпускники, получившие аттестат об основном общем образовании с отличием

Годы	Количество выпускников	% от общего числа
------	------------------------	-------------------

2021	4	7,4
2022	2	3,2
2023	4	4,9 с филиалом

Количество выпускников 9-х классов, получивших аттестат с отличием за курс основного общего образования увеличилось по сравнению с предыдущим годом, что свидетельствует о большем количестве замотивированных на хорошую учёбу учеников.

Таблица 11. Количество выпускников 11 классов, награждённых медалью «За особые успехи в учении»

Годы	Количество выпускников	% от общего числа
2021	7	25
2022	3	13,6
2023	2	5

Количество выпускников 11-х классов, получивших аттестат особого образца с отличием за курс среднего общего образования снизилось по сравнению с предыдущими годами.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 12. Востребованность выпускников после окончания основной школы

	Количество выпускников по годам				
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
10 класс	27	19	24	25	35
ССУЗ	24	28	30	37	46
Иное	-	-	-	1	-
Выбыло за пределы области	-	-	-	-	-
итого	51	47	54	63	81

Таблица 13. Востребованность выпускников после окончания средней школы

	Количество выпускников по годам				
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
ССУЗ	4		7	7	21
ВУЗ	33		19	21	19
Трудоустройство		1 армия	1 армия	1 армия 2 работают	0
Выбыло за пределы области	2		1		2
итого	37	36+18(о-з)	28очно	31	40

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, остаётся стабильным. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в 10-х классах нашей школы. Это связано с тем, что в школе осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по большинству предметов.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- недостаточность дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Результаты ВПР следующие:

Предметы	4 классы		5 классы		6 классы		7 классы		8 классы	
	Кол-во участников	% подтвердивших								
Русский язык	69	60	67	57	64	75	57	40	72	75
Математика	66	65	67	54	63	44	56	50	74	62
Биология			66	53			40	60	18	61
История			66	52	46	63	21	66	35	51
Обществознание					16	50	16	75	21	43
География					42	55	20	65	12	33
Физика							18	55	37	46
Английский язык							30	10		
Немецкий язык							22	64		
Окружающий мир	70	69								
Химия									13	46

Низкие результаты показали обучающиеся 7 классов по английскому языку, обучающиеся 8 классов по географии. Учителям-предметникам следует обратить внимание на отработку тех разделов учебных программ, по которым обучающиеся показали низкие результаты на ВПР.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников за 3 года представлены в следующей таблице:

Учебный год	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап	
	Всего	Победителей и призеров	всего	Победителей и призеров	всего	Победителей и призеров
2021	309	190	55	10 (мест 11)	0	0
2022	345	174	50	21(мест 25)	5	1
2023	356	115	60	20 (мест 23)	5	0

Выводы:

Наблюдается стабильность количества участников всех этапов Всероссийской олимпиады школьников. В основном призовые места занимают по биологии, экологии, ОБЖ, обществознанию, что свидетельствует о хорошей работе учителей данных предметов.

Нет призеров по информатике, физике, химии, немецкому языку, астрономии, искусству, экономике, математике, русскому языку, истории.

Результаты участия школьников в олимпиадах разного уровня свидетельствуют о недостаточной индивидуальной работе со школьниками.

2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с обучающимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального и всероссийского уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «СОШ № 8 им.В.И.Курова г.Новоузенска Саратовской области» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован опрос, в котором приняли участие 469 респондентов (95 % от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: апрель 2023 года.

Уровень удовлетворённости родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг составляет 88%.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 65 педагогов. Из них 58 человек имеют высшее образование, 7 педагогов - среднее специальное образование.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ «СОШ № 8 им В.И.Курова г Новоузенска Саратовской области» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МОУ «СОШ № 8 им В.И.Курова г Новоузенска Саратовской области » для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 8% педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ «№ 8 им В.И.Курова г Новоузенска Саратовской области» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Новоузенском муниципальном районе в 2023 году», в МОУ «СОШ № 8 им В.И.Курова г Новоузенска Саратовской области» был утвержден план, по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 16 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Муниципальный конкурс «Педагогический дебют»	Берчева Д.И. Айтакашева А.Р. Терентьева А.М. Лепесткова В.А.	Терентьева А.М.- призер муниципального этапа
Региональный конкурс «Педагогический дебют»	Берчева Д.И. Терентьева А.М. Лепесткова В.А.	Сертификаты участников
Муниципальный фестиваль «Урок года – 2023»	Ткаченко М.М. Сельцова С.В.	Оба участника- победители в различных номинациях
Школьный фестиваль открытых уроков	7 чел - участники	
Заседание районного методического объединения учителей начальных классов на базе школы.	3 учителя начальных классов дали открытые уроки для педагогов района.	

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Увеличивается численность молодых педагогов, в 2022 году было 4 педагога, в 2023 – 5 наставнических пар «молодой учитель – учитель- наставник».

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МОУ «СОШ № 8 им В.И.Курова г Новоузенска Саратовской области» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

В 2022-2023 учебном году:

Первую квалификационную категорию подтвердили :

1. Дубцова А.В.- учитель начальных классов - приказ Министерства образования Саратовской области № 1962 от 05.12.2022
2. Шилкина Е.Б.- учитель начальных классов - приказ Министерства образования Саратовской области № 1962 от 05.12.2022

Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли – 8 человек.

Впервые на соответствие занимаемой должности были аттестованы педагогические работники, имеющие стаж работы в нашем образовательном учреждении 2 года.

Макарова Е.А.- социальный педагог, Берчева Д.И.- учитель русского языка и литературы, Утюшева С.З.- учитель начальных классов.

Год	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Аттестация на соответствие занимаемой должности	Не имеют кв. категорий
2022-2023	4-8 %	26-53%	15-30%	4 - 8 %

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В образовательном процессе МОУ «СОШ № 8 им. В.И.Курова г.Новоузенска Саратовской области» используются электронные образовательные ресурсы (ЭОР), включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14177 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 12266 единиц в год;
- объем учебного фонда – 10164 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в	Сколько экземпляров
---	----------------	---------------------	---------------------

		фонде	выдавалось за год
1	Учебная	10164	9557
2	Педагогическая	150	22
3	Художественная	4013	2709
4	Справочная	320	96
5	Языковедение, литературоведение	80	15
6	Естественно-научная	122	19
7	Техническая	20	5
8	Общественно-политическая	50	28

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение МОУ «СОШ № 8 им. В.И.Курова г.Новоузенска Саратовской области» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 43 учебных кабинета, 39 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

№ п/п	Наименование кабинетов	№ каб.	Оборудование
1	Кабинет русского языка	2.5	Интерактивная панель, компьютер
2	Кабинет русского языка	2.4	Компьютер, телевизор, принтер, мультимедийный проектор, магнитофон
3	Кабинет русского языка	2.8	Интерактивная панель, компьютер
4	Кабинет русского языка	2.11	Компьютер
5	Кабинет математики	1.23	Интерактивная панель
6	Кабинет математики	1.6	Интерактивная панель
7	Кабинет математики	1.5	Компьютер, интерактивная доска
8	Кабинет математики	1.20	Компьютер
9	Кабинет биологии	1.24	Интерактивная панель

10	Кабинет биологии	2.18	Интерактивная панель
11	Кабинет ОИВТ	2.3	Компьютер, мультимедийный проектор интерактивная доска
12	Кабинет ОИВТ	2.16	Интерактивная панель
13	Кабинет химии	2.2	Компьютер, мультимедийный проектор
14	Кабинет физики	2.1	Компьютер, мультимедийный проектор интерактивная доска
15	Кабинет ОБЖ	1.19	Компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска
16	Кабинет музыки	1.18	Компьютер, телевизор
17	Кабинет ИЗО	2.17	Компьютер
18	Кабинет иностранного языка	1.4	Компьютер
19	Кабинет иностранного языка	2.6	Компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска
20	Кабинет иностранного языка	2.18	Компьютер
21	Кабинет иностранного языка		Компьютер
22	Кабинет истории	1.3	Компьютер, мультимедийный проектор
23	Кабинет истории	1.2	Компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер
24	Конференц зал	2.24	Компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска
25	Кабинет географии	2.9	Компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска
26	Кабинет физкультуры	1.14	Компьютер, спортивное оборудование
27	Кабинет технологии (для девочек)	2.10	Компьютер, телевизор
28	Кабинет технологии (для мальчиков)	1.13	Телевизор
29	Кабинет начальных классов	1.9	Компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска
30	Кабинет начальных классов	2.7	Компьютер
31	Кабинет начальных классов	2.14	Интерактивная панель
32	Кабинет начальных классов	1.15	Компьютер
33	Кабинет начальных классов	1.16	Компьютер
34	Кабинет начальных классов	2.15	Компьютер
35	Кабинет начальных классов	2.12	Интерактивная панель
36	Кабинет начальных классов	1.17	Компьютер, мультимедийный проектор, телевизор, DVD
37	Кабинет начальных классов	1.8	Компьютер
38	Кабинет начальных классов	1.7	Компьютер, мультимедийный проектор
39	Кабинет начальных классов	1.12	Компьютер, мультимедийный проектор
40	Кабинет начальных классов	1.11	Компьютер

На первом этаже оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок. На втором этаже находится актовый зал.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

Размещение и хранение учебного оборудования в кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

По программе ЦОС в 2023 году школой получено 9 интерактивных панелей, 39 ноутбуков, 8 видеокамер, 3 МФУ.

Оборудованы кабинеты для которых приобретены и используются в учебном процессе множительная и копировальная техника, аудио и видео аппаратура, мультимедийное оборудование. Школа подключена к системе Internet.

1.	ФИО ответственного за внедрение информационных технологий в учреждении:	Гришин В.В.
2.	Наличие Internet в учреждении (да/нет)	да
3.	Скорость подключения к сети Internet:	До 50 Мбит
4.	Тип подключения к сети Internet:	Оптоволокно
5.	Общее количество компьютерной и серверной техники подключенной к сети Internet	45
6.	Наличие локальной вычислительной сети (ЛВС)	да
7.	Количество кабинетов с ЛВС	39
8.	Количество коммутаторов задействованных в построение ЛВС	5
9.	Количество стационарных персональных компьютеров (в т.ч. ноутбуки)	114
10.	Количество серверов	1

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактическое состояние
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	834
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	324
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	421
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	89
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	239/47,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (алгебре/геометрии)	балл	15,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	55
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	36 (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты	человек/ %	0

	ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	2/5%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	2/5%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	4 / 4,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	2/5 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	530/63,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	240/28,7%
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	1/0,1%
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	0
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	25/ 3,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	65
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	58/89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	58/89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	7/10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	7/10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	35/54%
1.29.1	Высшая	Человек/ %	4/8%
1.29.2	Первая	Человек/ %	26/53%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	

1.30.1	До 5 лет	человек/ %	4/7%
1.30.2	Свыше 20 лет	человек/ %	47/72%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	4/5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	25/41%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности таких работников	человек/ %	65/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности таких работников	человек/ %	65/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	шт.	0,05
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	экз.	22,2экз
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет/да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	0/1	1
2.4.2	С медиатекой	0/1	1
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0/1	-
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0/1	1
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0/1	1

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Чел/%	730/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	7,07 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, ООО и СОО. Учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО, ООО и СОО по ФГОС-2021 показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «СОШ № 8 им. В.И. Курова г. Новоузенска Саратовской области» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.